

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей № 8 «Светофор»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 8  
(протокол № 3 от 31 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 8 «Светофор»  
Л.А. Мозговая  
приказ № 38 (о.д.) от 15.03. 2025г.

### **Отчет о результатах самообследования**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 8 «Светофор» за 2024г.

#### **Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

#### **1.1. Общая характеристика МБДОУ.**

В 1985 году был открыт ясли сад, который находился в ведении "Тамбовавтотранс", функционировало две группы, с наполняемостью 40 детей. С увеличением количества детей было открыто еще две группы. Общая наполняемость составляет 90 детей. Режим работы детского сада 12 часов.

В 1989 году ясли- сад был передан в состав Моршанской А/К №1410.

В 1992 году ясли-сад передан на баланс отдела образования Администрации города Моршанска.

В 1997 году детский сад был зарегистрирован под № 8 "Светофор".

В 2000г. ясли-сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад пристра и оздоровления №8 Светофор".

В сентябре 2009 года МДОУ "Детский сад пристра и оздоровления №8 Светофор" переименован в МДОУ " Детский сад общеразвивающего вида №8 Светофор".

В октябре 2011 года МДОУ " Детский сад общеразвивающего вида №8 Светофор" переименован в МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 8 "Светофор".

В 2008 году перешли на режим работы 10,5 часов.

График работы: понедельник-пятница с 07.30-18.00ч., выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

В настоящее время функционируют 5 групп с общей наполняемостью 74 детей:

- группа общеразвивающего вида от 1 года до 3 лет – 15 детей
- группа общеразвивающего вида от 3-4 лет – 19 детей
- группа общеразвивающего вида от 5 до 7 лет – 20 детей

- группа кратковременного пребывания от 1 до 7 лет - 16 детей
- мини - центр от 3 до 7 лет – 4 детей

В сентябре 2019г. в дополнительном здании детского сада №8 открыт мини-центр «Особый ребёнок» для детей с особенностями в развитии (слабослышащими). Занятия проходят с понедельника по пятницу с 08:00ч. до 13:00ч, в соответствии с сеткой занятий. В центре работают специалисты: учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог.

Центр посещали 4 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

ДОУ расположено в двух зданиях:

- одно типовое - кирпичное двухэтажное.
- другое приспособленное - кирпичное одноэтажное.

Дошкольное учреждение расположено в тихом микрорайоне на окраине города, на обособленном земельном участке и имеет площадь озеленения до 60%.

Недалеко от ДОУ находится зеленый массив (сосновый бор), река «Лештавка», что оказывает благоприятное влияние на здоровье детей.

В микрорайоне находится МБОУ «Начальная школа № 5», ОАО «Завод пивоваренный «Моршанский», «Лесное хозяйство», спортивный комплекс «Алиса», магазин.

## **1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.**

МБДОУ является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конвенцией о правах ребёнка ООН (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.2089г., вступила в силу); декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959г.) законами Российской Федерации и Тамбовской области «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и области, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ, решениями Управления образования и науки Тамбовской области, нормативными правовыми актами городского Совета народных депутатов, администрации города, Уставом, утверждённым Постановлением администрации г. Моршанска № 228 от 20.02.2014г.

МБДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования, что соответствует видам деятельности, определенным в лицензии "07" декабря 2011 г. Серия РО № 035987, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 000664373 серия 68 от 31.10.2002 г.

ОГРН 1026801031113; ИНН 6826005010; КПП 682601001.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе № 001404543 серия 68 от 29.01.2001г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 129329 серия 68-АБ от 14.04.2010 г. – основное здание № 232580 от 27.11.2015 г.- дополнительное здание.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 140763 серия 68-АБ от 14.05.2010 г.

Договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем № 41 от 19.09.2008г.

Учитывая важность такого параметра как степень безопасности воспитанников и педагогических работников, в учреждении проведена проверка соответствия условий обучения и воспитания требованиям санитарно-гигиенической и противопожарной безопасности, о чем составлены соответствующие заключения:

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 59/12 - Мор от 21.02.2018 г.

Заключение Госпожнадзора от 26.02.2018года;

Акт готовности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Светофор» к 2023-2024 учебному году от «11» августа 2024 года.

### **1.3 Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 8 «Светофор».

Руководитель ДОО - Мозговая Лилия Александровна

Адрес организации: 393950, Тамбовская обл. г. Моршанск, ул. Горького, д. 1

Телефон, факс: 8 (47533) 4-97-52

Адрес электронной почты, сайта: [morshdetsad8@g33.tambov.gov.ru](mailto:morshdetsad8@g33.tambov.gov.ru)

<http://morshdetsad8.68edu.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование города Моршанска

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основным предметом деятельности ДОО является реализация Законодательства Российской Федерации и Тамбовской области об образовании, вариативных образовательных программ по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, оказание квалифицированной помощи семье в воспитании и обучении детей с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Деятельность ДОО направлена на:

- Охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
- Обеспечение эмоционально–психологического благополучия каждого ребенка;

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- Охрану законных прав и интересов воспитанников, обеспечение социальной защиты каждого ребенка; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Вывод:** Таким образом, на современном этапе развития системы дошкольного образования города МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 «Светофор» занимает свою нишу в общем образовательном пространстве, постоянно доказывая свою привлекательность и необходимость. Основным механизмом оптимизации деятельности ДОУ является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в собственной деятельности.

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.**

Управление МБДОУ №8 «Светофор» (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий Мозговая Лилия Александровна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности МБДОУ.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада, без доверенности действует от имени Детского сада, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

- **Управляющий совет** - является высшим органом самоуправления ДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя.

- **Педагогический совет** – коллективный орган управления ДООУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДООУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДООУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.
- **Попечительский совет** - осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет образовательного учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения. Попечительский совет принимает решения по порядку использования целевых средств и формирует заявки в Благотворительный Фонд на оказание благотворительной помощи.
- **Общее собрание трудового коллектива ДООУ** - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДООУ.
- **Родительский комитет** - представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

### **2.3. Эффективность управления МБДОУ.**

Локальные акты, определенные Уставом МБДОУ № 8 «Светофор» соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ, приняты, утверждены и введены в действие в соответствии с требованиями.

МБДОУ № 8 «Светофор» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно - правовыми документами регламентирующими его деятельность:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования".

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 года № 32 "Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации общественного питания населения".

Указ Президента РФ N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Правила внутреннего трудового распорядка.

Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования на каждого воспитанника имеются, заключаются в день зачисления воспитанника, изменения оформляются дополнительным соглашением. Личные дела оформлены на каждого воспитанника, книга движения воспитанников ведется.

Вывод: МБДОУ № 8 «Светофор» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ МБДОУ №8 «Светофор» от 06.04.2018г. № 55 (о.д), которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Основные методы: наблюдение, проблемная (диагностическая ситуация), беседа.

Разработаны индивидуальные карты развития ребенка раннего возраста, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Мониторинг проводится два раза в год (начало и конец учебного года). В подготовительной группе 3 раза в год (добавляется промежуточный мониторинг в январе). Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом (в сравнении 2-х лет):

Сентябрь 2023года	Май 2024года	Сентябрь 2024года	Май 2025года
Высокий уровень: <b>25,7%</b>	Высокий уровень: <b>54,3%</b>	Высокий уровень: <b>18,4%</b>	Высокий уровень: <b>60%</b>
Средний уровень: <b>59,5%</b>	Средний уровень: <b>44,3%</b>	Средний уровень: <b>54,4%</b>	Средний уровень: <b>36%</b>
Низкий уровень: <b>14,8%</b>	Низкий уровень: <b>1,4%</b>	Низкий уровень: <b>25,2%</b>	Низкий уровень: <b>4%</b>

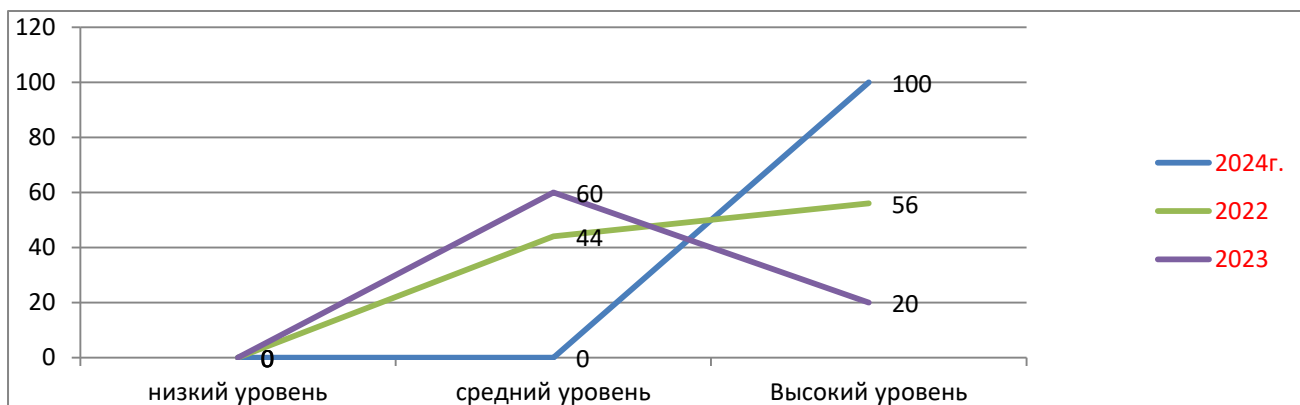
### Результат итогового мониторинга по подготовке детей к школе (май 2024г.)

Общее количество детей	Выполнили работу	Низкий уровень 0 – 19 баллов		Средний уровень 20 – 47 баллов		Высокий уровень 48– 56 баллов		Максимальный балл (57)	
		Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
6	5			1		4	66,8		

### Результат итогового мониторинга по подготовке детей к школе (май 2025г.)

Общее количество детей	Выполнили работу	Низкий уровень 0-16 баллов		Средний уровень 17-41 баллов		Высокий уровень 42-53 баллов		Максимальный балл (54)	
		Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
11	10					9	90	1	10

### Результаты освоения детьми ООП ДО в МБДОУ №8 «Светофор» на конец 2024-2025 учебного года



Приоритетное направление деятельности МБДОУ № 8 «Светофор» - Физическое развитие детей. Одной из главных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поэтому одно из ведущих мест в работе с детьми отводится использованию здоровьесберегающих технологий и физкультурно-оздоровительной работе. В ДОУ проводятся психогигиенические мероприятия, мониторинг здоровья, установлено сотрудничество с ТОГБУЗ «МЦРБ», организовано 4-х разовое питание. В систему оздоровительной работы входит:

#### Обеспечение здорового ритма жизни

- щадящий режим / в адаптационный период/
- гибкий режим дня
- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- организация благоприятного микроклимата

#### Двигательная активность

Утренняя гимнастика

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию в помещении;  
на улице.

Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)

Элементы спортивных игр

Кружковая работа

#### Активный отдых

спортивный час;

физкультурный досуг;

поход в лес.

Физкультурные праздники (зимой, летом)

«День здоровья»

«Весёлые старты»

#### Лечебно – профилактические мероприятия

Витамиотерапия

Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)

Фитонезидотерапия (лук, чеснок)

#### Закаливание

Контрастные воздушные ванны

Облегчённая одежда детей

Мытьё рук, лица

#### По данным медицинского обследования:

1 гр. здоровья – 27 детей,

2 гр. здоровья- 22 детей,

3 гр. здоровья- 5 чел.

### Анализ заболеваемости детей ДОУ

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	
	Январь-май 2024г.	Сентябрь-декабрь 2024г.
Всего	43	71
в том числе:	0	0
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0
скарлатина	0	1
ангина (острый тонзиллит)	0	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	37	57
пневмонии	1	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
другие заболевания	5	10

### Заболеваемость по месяцам

Январь-май 2024г.		Сентябрь-декабрь 2024г.	
Январь-Февраль	20	Сентябрь	14
Март	10	Октябрь	17
Апрель	10	Ноябрь	21
Май	3	Декабрь	19
Увеличение случаев заболеваемости зимой в связи с сезонными простудными заболеваниями.		Увеличение случаев заболеваемости в ноябре в связи с резким похолоданием в природе и повышением сезонными простудными заболеваниями.	

### 3.2. Состояние воспитательной работы.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении имеется спортивная площадка, игровые участки, а также зал, который, одновременно служит для проведения физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе учреждения созданы условия для активного и целенаправленного действия детей по всем видам деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т. д., которые содержат разнообразный материал для развивающих и подвижных игр.

В ДОУ созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности. В старших группах имеются мини-лаборатории.

По итогам стартовой диагностики за сентябрь 2024 года 15,9 % детей от общего числа участвующих в эксперименте имеют высокий уровень развития познавательного интереса. 62 % детей имеют средний уровень. 22,1% детей имеют низкий уровень.

Итоги стартовой диагностики на сентябрь 2023 года:

Исследование динамики развития любознательности в форме вопросов, умения видеть проблемы, находить неизвестное в известном. Качественный и количественный анализ вопросов показал, что высокий уровень имеют 9, 5% детей, средний – 59,5% детей, низкий 31% детей.

На базе МБДОУ № 8 «Светофор» функционирует Ресурсный центр по профилактике дорожно – транспортного травматизма. В группах детского сада созданы уголки по изучению правил дорожного движения, приобретены новые пособия и плакаты. Обучение осуществлялось через разные формы: занятия, игры, экскурсии, целевые прогулки, досуги, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы. В ДОУ велась работа с сотрудниками ГИБДД. Проводились профилактические мероприятия по изучению правил дорожного движения с участием инспектора по пропаганде отдела ГИБДД МО МВД России «Моршанский». Проводятся профилактические мероприятия с привлечением отряда ЮИД начальная школа №5 и сош №1, а также конкурсы и мероприятия муниципального уровня, в которых участвуют воспитанники и педагоги ДОО города.

Детский сад имеет связи с социальными партнёрами:

МБОУ ДО «Детско - юношеская спортивная школа»;

МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Спутник», «Акварель»;

МБОУ СОШ № 1;

начальная школа №5;

ГИБДД;

ЦДОД;

МБУ ГДК;

ТОГУК «Моршанский историко-художественный музей».

Реализация программы в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому коллектив детского сада большое внимание уделяет работе с родителями воспитанников, стремится к поиску новых форм работы с семьей. Работа педагогов по взаимодействию с семьей строится по следующим этапам:

- изучение семьи, установление доверительных отношений, установление общих требований к воспитанию ребенка;
- информирование родителей о воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- просвещение родителей;
- обучение практическим умениям;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, приобщение к руководству ДОУ через участие в работе родительского комитета, Управляющего совета.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ социального статуса семей воспитанников.

Всего детей	<b>74</b>
Полные семьи	45
Неполные семьи	<b>22</b>
Дети, находящиеся под опекой	-
Многодетные семьи	5
Малообеспеченные семьи	5

#### **Уровень образования родителей**

Образование	Мать	Отец
Высшее	25	11
Среднее специальное	18	26
Среднее техническое	5	6
Среднее	5	4
Неполное среднее	-	-
Незаконченное высшее	-	-

#### **Возраст родителей**

Возраст	Количество человек
До 20 лет	-
20 - 25	3
25 - 30	20
30 лет и старше	62

#### **Профессиональный состав**

Профессии	Мать	Отец
Служащий	6	7
Предприниматель	2	3
Рабочий	26	25
Безработный	19	6
Выезд за пределы города	1	5

#### **Количество детей в семье**

Количество детей	Число семей
1 ребенок	12
2 ребенка	33
3 ребенка	8
Более 3 – х детей	

Из данных мониторинга прослеживается, что в основном количестве дети воспитываются в полных семьях. Увеличилось на 1 количество неполных семей. Уровень образования 30/70 - высшее и среднее специальное. Возрастной ценз – в основном 30 лет и старше. Профессиональный состав показывает, что количество безработных родителей составляет 19 человек, что соответствует прошлогоднему уровню. За пределами города работают 17 человек, как и в прошлом году. Количество детей в семье в основном от 1 до 2 детей. Малообеспеченных семей – 8, что ниже на 7 прошлого года. Количество многодетных семей на уровне прошлого года.

### **3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.**

С целью развития творческого потенциала, познавательных интересов детей осуществляется углубленная деятельность по развитию речи, художественно-эстетическому развитию, музыкальному воспитанию в кружковой работе. Дети посещают различные кружки через оказание дополнительных образовательных услуг в зависимости от склонностей и интересов.

## Дополнительные образовательные услуги:

- «Волшебный занавес» (3-4 лет)
- «Волшебный занавес» (5-7 лет)
- «АБВГ Дейка» (6-7 лет)

- «Физическое воспитание ребенка»  
(5-7 лет)

- «Физическое воспитание ребенка» (3-4 лет)

- «Физическое воспитание ребенка» (1-3 лет)

---

- «Бумажная фантазия» (1-3 лет)

- «Бумажная фантазия» (3-4)

-«Говорилочка» (3-4 лет)

Посещение кружков дает каждому ребенку более полно реализовать свои творческие способности, развивать творческий потенциал. Итогом работы кружков являются выставки детских работ для родителей, выступления детей на утренниках, вечерах досуга, участие в конкурсах муниципального и регионального уровня:

- «Свет Рождественской звезды»
- Епархиальный конкурс «Пасха красная»
- «Изменение климата глазами детей»
- «Дорога глазами детей»
- «Юные дарования»
- «Хрустальная туфелька»
- «Юный художник»
- «Красный, жёлтый, зеленый»
- Викторина по ПДД «В гостях у Светофора»
- «Память поколений»
- «Новогодняя игрушка»
- «Пасхальный фестиваль»
- «Неопалимая Купина»
- «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос»
- «Эколята- защитники природы»
- Онлайн-фотоконкурс «Вкусный дорожный знак»
- «Мой любимый вид спорта»
- «Русский колокольчик»

В рамках реализации плана мероприятий по доступности образования и воспитания в ДОУ в летний период функционировала адаптационная группа кратковременного пребывания, что дало возможность:

- Повысить процент охвата детей дошкольным образованием;

- Обеспечить развитие детей, оказание консультативной помощи родителям;
- Привлечение дополнительных внебюджетных средств.

### **3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.**

В МБДОУ № 8 «Светофор» охват детей дополнительными услугами составляет 100%. Из них: платные дополнительные услуги получают 96 детей, бесплатные – 30 детей.

Название услуги	Количество детей
«Волшебный занавес»	22 человек
«АБВГ Дейка»	11 человек
«Бумажная фантазия»	28 человек
«Физическое воспитание ребенка».	35 человек
«Волшебный завиток»	30 человек
«Говорилочка»	16 человек

#### **Вывод:**

Подводя итог работы коллектива МБДОУ № 8 «Светофор» за 2024 календарный год, можно сделать следующие выводы:

Предметно-развивающая среда в группах ориентирована на развитие интересов, способностей детей, на обогащение личного опыта. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Цель деятельности на 2024 год – создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического, духовного и познавательного развития дошкольников - реализована.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

За 2024 год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников детского сада, из них 9 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. «Школу молодого педагога» посещает 2 педагога, Рыжанова Е.А. и Стрельцова Е.В. участвовали в конкурсе методических разработок среди молодых специалистов города; Рыжанова Е.А. выступала на городском методическом объединении среди воспитателей младшей группы. Кроме этого Евгения Александровна победитель конкурса «Воспитатель года».

Звонарева Е.А. воспитатель старшей группы также давала открытое занятие для коллег города.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен новинками методической литературы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, 1 музыкальный центр, мультимедийная акустическая система, 2 проектора мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное – требует приобретения проекторов и подключение высокоскоростной сети Интернет.

#### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный и физкультурный залы совмещены – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт групп, фойе основного здания. А так же был проведен ремонт в музыкально – спортивном зале, находящийся в дополнительном здании детского сада.

Требуются новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год 2023
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	человек	76
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	человек	18
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	человек	41
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	%	76/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	%	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	%	6/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	дней	7
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	человек	10

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек, %	9/90
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	9/90
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек, %	1/10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	1/10
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	Человека, %	4/40
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	Первая	Человека %	4/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человека, %	2/20
1.9.2	До 10 лет	Человек %	1/10
1.9.3	Свыше 10 лет	Человек %	6/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	человек / %	9/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/77%	7/7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	10/100
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	10/ 74
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.16.1	Музыкального руководителя	1	1/1
1.16.2	Инструктора по физической культуре	1	1/1
1.16.3	Учителя-логопеда	1	1/1
1.16.4	Логопеда		
1.16.5	Учителя-дефектолога	1	1/1
1.16.6	Педагога-психолога	1	1/1
1.16.7	Педагога дополнительного образования	0	0/0
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,59 кв/м	7,59 кв/м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв/ м	60 кв/м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	
2.4	Наличие музыкального зала	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	5	5

	прогулке		
--	----------	--	--

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. На 2025 год запланировано прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 1-ого педагога.

Данные приведены по состоянию на 31.03.2025года.